

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐÀO THỊ ÁNH THU**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  
**THEO CHỦ ĐỀ GIÁO DỤC Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON**  
**HUYỆN TIÊN LŨ, TỈNH HƯNG YÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐÀO THỊ ÁNH THU**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  
THEO CHỦ ĐỀ GIÁO DỤC Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON  
HUYỆN TIÊN LŨ, TỈNH HƯNG YÊN**

**Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC  
Mã số: 8140114**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Phó Đức Hòa**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan rằng số liệu và các kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực, khách quan, không trùng lặp với các luận văn khác. Thông tin trích dẫn trong luận văn đã được ghi rõ nguồn gốc. Nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

*Thái Nguyên, tháng 9 năm 2020*

**Tác giả luận văn**

*Đào Thị Ánh Thu*

## LỜI CẢM ƠN

Trong suốt quá trình học tập và hoàn thành luận văn này, tôi đã nhận được sự giúp đỡ tận tình của các thầy cô giáo, đồng nghiệp và các bạn. Tôi xin bày tỏ sự biết ơn sâu sắc đến **PGS.TS. Phó Đức Hòa**, người đã tận tâm, trực tiếp hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và quá trình nghiên cứu luận văn. Tôi cũng xin gửi lời cảm ơn đến các thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy lớp Thạc sỹ QLGD K26.

Tôi chân thành cảm ơn sự giúp đỡ nhiệt tình, tạo mọi điều kiện của các đồng chí trong Ban Giám hiệu, các thầy giáo, cô giáo, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh các trường mầm non Thủ Sỹ, mầm non Nhật Tân, mầm non Minh Phượng, mầm non Cương Chính, huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên đã tạo điều kiện thuận lợi và nhiệt tình giúp đỡ tác giả có được các thông tin cần thiết, hữu ích để phục vụ cho đề tài nghiên cứu của mình.

Mặc dù đã cố gắng nhưng luận văn cũng không thể tránh khỏi một số thiếu sót. Tác giả mong nhận được sự đóng góp ý kiến từ thầy cô, đồng nghiệp và bạn bè.

*Xin chân thành cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 9 năm 2020*

**Tác giả luận văn**

***Đào Thị Ánh Thu***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	viii
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	ix
DANH MỤC CÁC HÌNH .....	x
MỞ ĐẦU .....	1
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể, đối tượng nghiên cứu .....	3
4. Giả thiết khoa học.....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu đề tài .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc luận văn.....	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THEO CHỦ ĐỀ GIÁO DỤC Ở TRƯỜNG MẦM NON.....	7
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Các nghiên cứu ở ngoài nước .....	7
1.1.2. Các nghiên cứu ở trong nước .....	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài.....	12
1.2.1. Quản lý.....	12
1.2.2. Hoạt động trải nghiệm .....	14
1.2.3. Hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non .....	15
1.2.4. Chủ đề giáo dục ở trường mầm non .....	16
1.2.5. Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở trường mầm non.....	18

1.2.6. Quản lý hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở trường mầm non.....	19
1.3. Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở trường mầm non.....	19
1.3.1. Vai trò và ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở trường mầm non.....	19
1.3.2. Mục tiêu hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở trường Mầm non đáp ứng yêu cầu cần đạt. ....	22
1.3.3. Nội dung hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở trường Mầm non.....	24
1.3.4. Phương thức tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở trường mầm non.....	26
1.3.5. Kiểm tra, đánh giá hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở trường mầm non.....	29
1.4. Quản lý hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở trường Mầm non .....	30
1.4.1. Quản lý mục tiêu hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở trường mầm non.....	30
1.4.2. Quản lý nội dung hoạt động trải nghiệm cho trẻ ở trường mầm non theo chủ đề giáo dục .....	30
1.4.3. Quản lý phương thức tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ ở trường mầm non theo chủ đề giáo dục .....	31
1.4.4. Quản lý công tác kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động trải nghiệm cho trẻ các trường mầm non theo chủ đề giáo dục.....	32
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở trường Mầm non .....	33
1.5.1. Năng lực quản lý, tổ chức, lãnh đạo của Hiệu trưởng.....	33
1.5.2. Năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục của giáo viên mầm non .....	34
1.5.3. Cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng, đồ chơi tối thiểu để đáp ứng yêu cầu của hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục.....	35

1.5.4. Sự phối kết hợp giữa các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường trong việc tham gia tổ chức HĐTN theo chủ đề giáo dục cho trẻ mầm non .....	35
Kết luận chương 1.....	36
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THEO CHỦ ĐỀ GIÁO DỤC Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN TIÊN LŨ' TỈNH HUNG YÊN .....</b>	<b>37</b>
2.1. Khái quát đặc điểm kinh tế - xã hội và giáo dục mầm non của huyện Tiên Lữ - tỉnh Hưng Yên.....	37
2.1.1. Vị trí địa lý, điều kiện tự nhiên.....	37
2.1.2. Tình hình phát triển kinh tế- xã hội.....	37
2.2. Tình hình phát triển giáo dục mầm non của huyện Tiên Lữ.....	38
2.2.1. Tình hình phát triển trường lớp, đội ngũ giáo viên, học sinh.....	38
2.2.2. Tình hình CSVC, thiết bị đồ dùng dạy học.....	38
2.2.3. Tình hình chất lượng giáo dục.....	38
2.2. Tổ chức khảo sát.....	39
2.2.1. Mục tiêu khảo sát.....	39
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	39
2.2.3. Khách thể khảo sát.....	39
2.2.4. Phương pháp khảo sát và Xử lý số liệu khảo sát.....	39
2.3. Kết quả khảo sát .....	40
2.3.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV các trường Mầm non huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên về hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở trường Mầm non .....	40
2.3.2. Thực trạng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở các trường Mầm non huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên.....	44
2.3.3. Thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở các trường Mầm non huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên.....	53

2.3.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở các trường Mầm non huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên .....	61
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở các trường mầm non huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên.....	63
2.4.1. Những ưu điểm và hạn chế.....	63
2.4.2. Nguyên nhân của thực trạng.....	64
Kết luận chương 2.....	66
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THEO CHỦ ĐỀ GIÁO DỤC Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN TIÊN LỮ TỈNH HƯNG YÊN.....</b>	<b>67</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....	67
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu .....	67
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện, hệ thống .....	67
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn, khả thi.....	68
3.2. Đề xuất biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở các trường mầm non huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên. ....	69
3.2.1. Tổ chức nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, các lực lượng giáo dục về tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục đối với trẻ mầm non.....	69
3.2.2. Huy động các nguồn lực tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục với nội dung, chương trình, kế hoạch đã xây dựng .....	71
3.2.3. Xây dựng kế hoạch và tập huấn tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục cho CBQL và GV các trường mầm non huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên .....	76
3.2.4. Chỉ đạo giáo viên đa dạng hóa các loại hình hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở các trường mầm non huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên.....	79
3.2.5. Quản lý điều kiện, phương tiện để tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở các trường mầm non huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên.....	81



3.2.6. Tăng cường chỉ đạo kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả hoạt động trải nghiệm theo chủ đề giáo dục ở các trường mầm non huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên .....	83
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	85
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	86
3.4.1. Mục tiêu khảo nghiệm .....	86
3.4.2. Nội dung, phương pháp, đối tượng khảo sát .....	86
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm.....	87
Kết luận chương 3.....	92
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>93</b>
1. Kết luận.....	93
2. Khuyến nghị.....	94
2.1. Với Hội đồng nhân dân- Ủy ban nhân dân huyện Tiên Lữ.....	94
2.2. Với Phòng Giáo dục - Đào tạo huyện Tiên Lữ.....	94
2.3. Với các nhà trường Mầm non trong huyện .....	95
2.4. Đối với giáo viên mầm non .....	95
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>96</b>
<b>PHẦN PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	:	Cán bộ quản lý
CSVC	:	Cơ sở vật chất
ĐTB	:	Điểm trung bình
GD	:	Giáo dục
GDMN	:	Giáo dục mầm non
GV	:	Giáo viên
HĐTN	:	Hoạt động trải nghiệm
MN	:	Mầm non
SDD	:	Suy dinh dưỡng
THCS	:	Trung học cơ sở
THPT	:	Trung học phổ thông